

Русский язык

Диктант за 1 полугодие.

Ёжик

По лесной тропинке торопится, бежит в свою норку ёж. Осенью у ежей мало добычи. Не найдёшь червей и лягушек. Не отыщешь жуков и гусениц.

Днём и ночью таскает ёж в нору листочки и мягкий мох, готовит себе тёплое зимовье. Скоро спрячется зверёк в своём логове и проспит там всю зиму. Накроет норку снежный сугроб. Никто не найдёт, не разбудит ежа. Будет зимовать колючий в тёплой норке до весны. Будет ему сниться лесные ежиные сны.

(По И. Соколову-Микитову) (75 слов)

Слова для справок: добыча, логово, никто.

Орфографическое задание

Вариант 1

1. Запиши глаголы в два столбика по спряжениям, вставь пропущенные буквы, отметь окончания.

тян...м, корм...м, вар...м, зна...м, пиш...м, смотр...м, ход...м, стира...м

1 спряжение

2 спряжение

...

...

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «тся и ться в глаголах».

3. Поставь глаголы в форму 2-го лица, единственного числа. Запиши слова парами. Выдели окончания.

варить, вертеть, начинать, читать

Образец: желать - желя

ешь

Комплексная контрольная работа за 1 полугодие

1 ВАРИАНТ

1. Выпиши из предложения все существительные. Обозначь окончания. Укажи число, род, склонение, падеж выписанных слов.

Быстрой тенью мелькала по стволам белка.

2. Найди в тексте и выпиши имя прилагательное в форме множественного числа родительного падежа.

Утреннее солнце медленно поднимается из-за стены дальнего леса. Его жаркие лучи ещё не коснулись вершин тёмных елей.

3*. Отметь «х» словосочетания, в которых местоимения употреблены вместо прилагательных.

1. кататься с ними

2. мой брат

3. свой учебник

4. подарить тебе

5. наш праздник

4. В каждой группе слов подчеркни глаголы.

1. белый, белеть, побелка, побелеть, белизна, побелить

2. ходьба, переходить, похожий, проходить, проход, заходить

3. свет, светить, светлый, осветить, подсвечник, посветить

5. К данным словам подбери однокоренные глаголы в неопределённой форме.

победа- _____ мечта- _____ встреча- _____ жёлтый- _____

6. Определи спряжение глаголов.

моют - _____ идёт - _____ чертит - _____ летим - _____ спят - _____

7*. Запиши начальную форму данных глаголов.

1.повторяю,повторяешь,повторяем,повторяют-_____

2.решаем,решаешь,решаете,решают - _____

Слова для справок: повторять, повторить, решить, решать.

8. Проверь характеристику предложения. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Ученики долго репетировали и хорошо подготовились у концерту. (Побудительное, восклицательное, грамматическая основа ученики репетировали, распространённое, однородных членов нет).

9. Отметь «х» слова, на конце которых нужно писать ь.

1. съеш...

2. зажеч...

3. карандаш...

4. лож...

5. ключ...

10. Прочитай предложения, расставь пропущенные запяты.

Старое дерево скрипит но не ломается. Печаль человека не украсит а состарит.

Правда в огне не горит в воде не тонет.

11. Отметь «х» раздельные написания.

1. (за)кладка

2. (за)поворотом

3. (не)находить

4. (за)летать

5. (не)навидеть

12. Впиши недостающие окончания.

на лошаdk... - на лошаd...

в кроват... - в кроватk...

о морковk... - о морков...

13. Отметь «х» глаголы, в которых пропущена буква е.

1. готов...м

2. жела...м

3. дыш...м

4. рису...м

5. □чита...м

14*. Запиши слова в таблицу в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

_____надрезать, прут, от боли, страна, гриб, подумать, румяное (яблоко), подкупить, пишет

Орфограммы		
В приставке	В корне	В окончании
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

15. Прочитай текст. Отметь «х» предложение в котором правильно высказана основная мысль текста. Придумай и запиши заголовок.

Кто самый прожорливый в природе? Хочется ответить: лев или волк. Кто-то подумает: птицы. Ведь ими съедается за день столько, сколько весят они сами. Трудно догадаться, что самое прожорливое существо на свете – стрекоза. За два часа она может съесть сорок мошек и комаров. Стрекоза величиной со льва съедала бы целую корову в один присест! Поэтому проводит она весь день на охоте, ей трудно насытиться. Теперь можно представить, сколько вредных насекомых уничтожается стрекозой.

1. У животных разный аппетит.

2. Стрекоза – самое прожорливое животное в природе.

3. Стрекозе трудно прокормиться.

16. Заполни пропуски, выбрав подходящее слово в скобках.

Бабушка приготовила _____ (*сытый, сытный*) обед.

Рыжий _____ (*соседский, соседний*) кот любит лакомиться сметаной.

Кремль был обнесён высокими _____ (*каменными, каменистыми*) стенами.